



ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра трудового, земельного та господарського права

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення кафедри
трудового, земельного та господарського права
08 серпня 2022 року,
протокол № 1 .

Завідувач кафедри,
доктор юридичних наук, професор

_____ Іван КОСТЯШКІН

08 серпня 2022 року

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«СОЦІАЛЬНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів ступеня бакалавра
із спеціальності 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота
за денною формою навчання

РОЗРОБНИК

Професорка кафедри трудового, земельного
та господарського права, кандидатка
юридичних наук, доцентка

_____ Надія ЧУДИК-БІЛОУСОВА
07 серпня 2022 року

ПОГОДЖЕНО

В.о. декана юридичного факультету,
кандидат юридичних наук, доцент

_____ Віктор ЗАХАРЧУК
28 серпня 2022 року

м. Хмельницький
2022

**Освітньо-професійна програма «Бакалавр соціального забезпечення»
 Спеціальність 232 Соціальне забезпечення
 Галузь знань 23 Соціальна робота**

Назва навчальної дисципліни	Соціальна реабілітація
Викладач	Лекції, семінарські заняття, консультації: Чудик-Білоусова Надія Іванівна, професорка кафедри трудового, земельного та господарського права, кандидатка юридичних наук, доцентка
Контактна інформація та науковий профіль викладача	https://univer.km.ua/profile/chudyk-bilousova-nadiya-ivanivna chudyk.bilousova@univer.km.ua Publons https://publons.com/researcher/C-7534-2019 Google Scholar https://scholar.google.com/citations?user=ynTazrQAAAAJ ORCID https://orcid.org/0000-0002-2248-8575
Інформаційні ресурси	Електронна бібліотека: http://elibrary.univer.km.ua/index.php
Консультації	Онлайн консультації: за попередньою домовленістю електронною поштою у робочі дні з 15.00 до 17.00 Консультації до екзамену: напередодні згідно із затвердженим розкладом.

Опис навчальної дисципліни

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>ЗК 01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p>ЗК 03. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 04. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>ЗК 05. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 09. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих на себе обов'язків.</p> <p>ЗК 16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо при прийнятті рішень та вирішенні проблемних ситуацій у сфері соціального забезпечення.</p> <p>Навчальна дисципліна «Соціальна реабілітація» сприяє формуванню таких спеціальних компетентностей відповідно до ОПП «Бакалавр соціального забезпечення»:</p> <p>СК 02. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>СК 03. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різних осіб та груп населення, котрі опинилися у складних життєвих обставинах</p>
--	--

	<p>СК 04. Здатність використовувати механізми призначення виплат та надання соціальних послуг та застосування засобів контролю в системі соціального забезпечення населення.</p> <p>СК 06. Здатність планувати та звітувати в системі соціального забезпечення, у тому числі шляхом застосування сучасних інформаційних систем та програмного забезпечення для отримання й обробки даних у сфері соціального забезпечення</p> <p>СК 11. Здатність оцінювати якість соціальних послуг.</p> <p>СК 14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>СК 15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій-партнерів із надання соціальної допомоги та соціальних послуг для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>СК 16. Здатність визначати соціальні ризики та підбирати механізми для їх подолання чи мінімізації, надавати консультації та висновки щодо можливостей призначення та отримання окремих видів соціального забезпечення.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Навчальна дисципліна «Соціальна реабілітація» забезпечує досягнення таких результатів навчання, передбачених ОПП «Бакалавр соціального забезпечення»:</p> <p>Навчальна дисципліна «Соціальна реабілітація» забезпечує досягнення таких результатів навчання, передбачених ОПП «Бакалавр соціального забезпечення»:</p> <p>ПРН-8 Здатність використовувати та демонструвати результати використання необхідних загальних та спеціалізованих програмних продуктів за допомогою пошукових систем та баз даних.</p> <p>Навчальна дисципліна «Соціальна реабілітація» сприяє досягненню таких результатів навчання, передбачених ОПП «Бакалавр соціального забезпечення»:</p> <p>ПР 03. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, планування та спостереження.</p> <p>ПР 04. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.</p> <p>ПР 05. Використовувати механізми призначення адресної соціальної допомоги, пенсій, соціальних послуг.</p> <p>ПР 10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення, досліджувати ситуації, факти, та проблеми соціального забезпечення з метою пояснення, прогнозування та реагування на існуючі проблеми у сфері соціального забезпечення</p> <p>ПР 11. Визначати соціальні потреби та проблеми і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення</p> <p>ПР 14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>ПР 16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення, демонструвати практичні навички застосування норм права щодо відносин, котрі виникають при наданні окремих видів соціального забезпечення.</p> <p>ПР 22. Здатність самостійно планувати та здійснювати увесь комплекс дій, необхідних для фахового надання допомоги особам, котрі її потребують, в умовах визначених законодавством.</p> <p>ПР 23. Готувати документи у рамках визначених законодавством повноважень.</p>

	<p>ПР 24. Надавати консультації щодо можливих способів здійснення та захисту прав та інтересів особи у сфері соціального забезпечення, вести формальну і неформальну бесіду з проблем соціального забезпечення.</p>			
Місце дисципліни в логічній схемі	<p>Обов'язкова дисципліна, курс навчання – 4-й, семестр – 7-й. Знання цієї навчальної дисципліни слугуватимуть базою для подальшого вивчення дисциплін: ОДПП 1.2.26. Судовий захист права на соціальне забезпечення,</p>			
Обсяг навчальної дисципліни	<p>3,5 кредитів ЄКТС /105 годин, у тому числі, самостійної роботи – 53 години, лекційних - 26 години, семінарських – 26 години.</p>			
Форма навчання	денна			
Мова викладання	українська			
Формат вивчення навчальної дисципліни	<p>Офлайн/онлайн: семінарські заняття, консультації, екзамен. Онлайн/офлайн: лекції, консультації. Для осіб із особливими освітніми потребами, у разі необхідності, розробляється індивідуальний формат вивчення навчальної дисципліни.</p>			
Необхідне обладнання	Комп'ютер			
Зміст навчальної дисципліни та організація поточного та підсумкового контролю	Години (лек. / сем. / СРС)	Тема	Завдання	Максимальна кількість балів
	4/4/5	Поняття соціальної реабілітації та її роль в системі соціального забезпечення	дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекції – 1,5 Семінари – 6,9 СРС – 1,9
	2/4/6	Загальна характеристика відносин у сфері соціальної реабілітації	дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекції – 0,8 Семінари – 6,9 СРС – 2,3
	2/4/6	Організація соціальної реабілітації для осіб з інвалідністю	дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекції – 0,8 Семінари – 6,9 СРС – 2,3
	4/4/6	Організація соціальної реабілітації для дітей з інвалідністю	дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекції – 1,5 Семінари – 6,9 СРС – 2,3
	4/0/6	Організація надання послуг з медичної реабілітації	дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекції – 1,5 Семінари – 0,0 СРС – 2,3
	3/4/6	Організація соціальної реабілітації для осіб, постраждалих від військових, збройних конфліктів чи терористичного акту	дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекції – 1,2 Семінари – 6,9 СРС – 2,3

	3/2/5	Організація соціальної реабілітації для військовослужбовці в та прирівняних до них осіб	дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекції – 1,2 Семинари – 3,5 СРС – 2,3
	2/4/6	Організація соціальної реабілітації для осіб, які постраждали від насильства	дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекції – 0,8 Семинари – 6,9 СРС – 2,3
	1/0/6	Організація заходів з соціальної реабілітації для осіб, які постраждали від торгівлі людьми	дискусійні питання, індивідуальні завдання	Лекції – 0,8 Семинари – 0,0 СРС – 2,3
<p>Рекомендовані джерела для вивчення навчальної дисципліни</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Алгоритм спрямування учасників АТО з відомчих госпіталів на реабілітацію в госпіталі для ветеранів війни. URL: https://ck-oda.gov.ua/docs/2016/ato29022016.pdf 2. Аналіз дій держави щодо військовополонених після їх звільнення: проблеми доступу до лікування та психологічної реабілітації. Інформаційний звіт Української Гельсінської спілки з прав людини та Харківської правозахисної групи / А. Гладун, Н. Охотнікова, О. Мартиненко / Українська Гельсінська спілка з прав людини, Харківська правозахисна група. Київ, 2017. 13 с. 3. Ветерани в Україні: що далі? Реінтеграція колишніх військовослужбовців; виклики та можливості; гендерний аспект: Аналітичний звіт Організації International Alert. 2019. Вип. 23. Ч. 1. С. 105-108. URL: https://www.internationalalert.org/sites/default/files/Ukraine_Whatsnextfor_veterans_UKR_2019.pdf. 4. Запобігання та протидія проявам насильства: діяльність закладів освіти : навч.-метод. посіб. / Андреевкова В.Л., Байдик В.В., Войцях Т.В., Калашник О.А. та ін. К. : ФОП Нічога С.О., 2020. 196 с. 5. Основи реабілітаційної психології: подолання наслідків кризи. Навч. посіб. Том 3. Київ, 2018. 236 с. 6. Порядок організації та проведення медико-психологічної реабілітації військовослужбовців Збройних сил України: методичні рекомендації / В. В. Стеблюк, І. Ф. Гончаренко, А. В. Швець та ін. Київ, 2017. 56 с. 7. Протидія торгівлі людьми в Україні: навчально-методичний посібник до спецкурсу / Автори-упорядники: Е. Мручківська, Н. Пахом'юк, О. Кочерга ; за заг. ред. К. Левківського та ін. К. : ВАІТЕ, 2017. 88 с. 8. Реабілітація жертв конфлікту. Що може запропонувати громада Дніпра та Дніпропетровської області / Н. Кожина, В. Плетенко, Ю. Полехіна, за ред.: О. Павліченко / Українська Гельсінська спілка з прав людини. Дніпро, 2019. 35 с. 9. Скіпальська Г. Б., Цветкова Н. М., Файдюк О. В. Методичні рекомендації щодо діяльності мобільних бригад соціально-психологічної допомоги учасникам бойових дій АТО/ООС та членам їх родин. К. : КІМ, 2021. 28 с. 10. Соціальна і життєва практика дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах навчально- реабілітаційних центрів: Практико зорієнтований 			

	<p>посібник / за ред. І. Г. Єрмакова, К. С. Тороп, К. В. Рейди. Дніпро : Інновація, 2018. 385 с.</p> <p>11. Стан системи попередження насильства в сім'ї в Україні: правові, соціальні, психологічні та медичні аспекти / заг. ред. О. Кочемировська. К. : ФОП Клименко Ю.Я., 2010. 372 с.</p>
Методи навчання та форми поточного контролю	<p>Методи навчання та форми поточного контролю, порядок накопичення балів визначені у робочій програмі та навчально-методичних матеріалах навчальної дисципліни «Соціальна реабілітація» та в електронній бібліотеці університету(http://elibrary.univer.km.ua/index.php)</p> <p>Під час лекційних занять застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) традиційний усний виклад змісту теми; 2) діалог, дискусія; 3) методи активного слухання та методи зворотного зв'язку. <p>На семінарських заняттях застосовуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дискусійне обговорення проблемних питань; 2) виконання завдань за заданою тематикою; 3) методи активного слухання, рефлексії. <p>Поточний контроль знань з навчальної дисципліни може проводитися у формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) усне опитування студентів щодо засвоєння матеріалу; 2) усне опитування на семінарських заняттях; 3) виконання поточних письмових завдань за темою заняття у формі відкритих питань чи задач; 4) виконання індивідуальних завдань за заданою тематикою.
Політика щодо дедайтів та здобуття балів за пропущені заняття	<p>Перескладання лекцій та семінарських занять відбувається у порядку, визначеному Положенням про організацію освітнього процесу у ХУУП (в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20) (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).</p> <p>Перескладання лекції: виконання завдання за темою пропущеної лекції.</p> <p>Перескладання семінарських занять: виконання тестових завдань, розміщених за кожною темою у Google класі «Соціальна реабілітація»</p>
Підсумковий контроль	<p>Питання для підсумкового контролю наведені у навчально-методичних матеріалах дисципліни «Соціальна реабілітація» (розміщені у Google класі «Соціальна реабілітація» та в електронній бібліотеці університету (http://elibrary.univer.km.ua/index.php))</p>
Критерії оцінювання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положення про організацію освітнього процесу у ХУУП, в редакції рішення вченої ради ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року, протокол № 1, введене в дію з 01 вересня 2020 року, наказ ХУУП імені Леоніда Юзькова від 28 серпня 2020 року № 312/20 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta). 2. Положення про систему рейтингового оцінювання результатів освітньої діяльності здобувачів вищої освіти у Хмельницькому університеті управління та права, введене в дію наказом від 19.02.2019 р. № 74/19 (http://www.univer.km.ua/studentu/ofis-studenta/ofis-studenta).
Порядок отримання додаткових балів	<p>Студент може отримати додаткові бали за участь у: конкурсі, науково-практичній конференції, тренінгу, турнірі, брейн-рингу тощо, за публікацію наукової статті за тематикою, пов'язаною з навчальною дисципліною</p>

Політика академічної доброчесності	Розділ «Академічна доброчесність» на сайті Університету (https://www.univer.km.ua/index.php/pro-universytet/akademichna-dobrochesnist).
Політика врегулювання конфліктів	Етичний кодекс Хмельницького університету управління та права імені Леоніда Юзькова, затверджений рішенням вченої ради університету 27 травня 2020 року, протокол № 9, введений в дію наказом від 27.05.2020 р. № 201/20 (https://www.univer.km.ua/sites/default/files/Вакант%20пос/Акад%20доброч/Етичний_kodeks.pdf).
Зворотній зв'язок	<ol style="list-style-type: none"> 1) Під час аудиторних занять, консультацій. 2) За допомогою анкетування після завершення вивчення навчальної дисципліни, регулярних анкетувань студентів, що проводяться в університеті.

Обліковий обсяг – 0,3 ум.др.арк.